

Edukacijski program:

INDIVIDUALIZACIJA RAZVOJNO PRIMJERENOG PROGRAMA ZA DJECU I MLADE S TEŠKOĆAMA

KREIRANJE CILJU USMJERENIH AKTIVNOSTI

Edukacija je koncipirana u tri sadržajne cjeline u ukupnom trajanju od 12 sati predavanja i radionica praktičnih vještina. Predavanja i radionice praktičnih vještina izvoditi će se online putem platformi MOODLE i ZOOM.

Izvoditelji edukacije: Ivana Rogar Gojević, Nikolina Jurić Tanfara, Ivana Macokatić, Senada Jagar, Martina Celizić
Vremenski okvir održavanja: 05.-15. veljače 2024. MOODLE; 15.veljače 2024. (RADIONICA PRAKTIČNIH VJEŠTINA, Dnevni centar za rehabilitaciju „Mali dom-Zagreb)

Predavanja

Na platformi MOODLE biti će postavljene sadržajne cjeline prema predviđenoj satnici gdje će polaznici moći samostalno i u vrijeme koje njima odgovara pogledati predviđeni sadržaj. Platformi Moodle sudionici pristupaju putem svoje email adrese i lozinke, a nakon registracije na edukaciju. Trajanje edukacije biti će ograničeno na maksimalno 3 tjedna što je period u kojem će polaznici proći sav sadržaj. Polaznici će imati ograničeno vrijeme trajanja određene sadržajne cjeline (kroz tjedan dana) nakon čega će se organizirati sastanak u realnom vremenu radi diskusije oko pitanja koja polaznici imaju vezano uz određene teme. Predviđeno trajanje tog sastanka bilo bi 90 min.

Teme unutar sadržajne cjeline biti će prezentirane putem snimljenog webinaru kojem polaznici mogu pristupiti putem poveznice. Izvoditelji edukacije pripremaju webinar na određenu temu i zadatke koje polaznici ispunjavaju individualno. Nakon svakog zadatka, polaznici dobivaju povratnu informaciju. U satnicu je uključeno i vrijeme koje izvoditelji trebaju za evaluaciju zadataka polaznika.

Sav materijal biti će postavljen putem platforme Moodle koja dozvoljava da polaznici preuzimaju podijeljeni sadržaj, osim webinaru i video snimaka.

Radionice praktičnih vještine

Nakon treće sadržajne cjeline organizirana će biti radionica praktičnih vještina koja će se odvijati u Dnevnom centru za rehabilitaciju „Mali dom-Zagreb“.

Izvoditelj edukacija polaznicima edukacije osigurava podršku za korištenje platformi Moodle.

Svaka sadržajna cjelina bila bi dostupna za pogledati unutar tjedan dana. To znači da polaznici mogu pogledati webinare i napraviti zadatke u vrijeme koje njima odgovara. Nakon druge sadržajne cjeline (Teorijske postavke IEP-a i Sastavnice IEP-a) biti će organizirane online konzultacije sa polaznicima gdje će se proći njihova pitanja vezano uz pregledane sadržaje.

Polaznici će po završetku edukacije moći:

- Polaznici će razviti duboko razumijevanje koncepta funkcionalnog pristupa i pristupa usmjerenog na okruženje
- Polaznici će moći jasno definirati i oblikovati funkcionalne ciljeve koji su usklađeni s potrebama pojedinaca. Polaznici će znati prepoznati prilike unutar svakodnevnih aktivnosti za integraciju razvojnih i funkcionalnih ciljeva
- Polaznici će naučiti strategije i prilagodbe koje potiču aktivno sudjelovanje korisnika u procesu učenja
- Polaznici će naučiti kako primjeniti na aktivnosti temeljen pristup u svakodnevnom radu

PROGRAM EDUKACIJE I VREMENSKI OKVIR IZVEDBE

Sadržajna cjelina	Format	Predviđena satnica	Aktivnosti
OKVIR RAZVOJA KURIKULUMA	Webinar: MKF	30 min	
	Webinar: Pristupi razvoju kurikuluma	30 min	Pretest – pitanja vezana uz sadržaj webinara Posttest – ista pitanja nakon odgledanog sadržaja
	Webinar: Kurikulum temeljen na aktivnostima	30 min	Zadatak: 2 scenarija – forum gdje polaznici trebaju dati osvrt na razliku u dva pristupa (spontanost i struktura) Zadatak: Navedite primjer dobi primjerenih aktivnosti – unijeti u google obrazac primjere
	Webinar: Kontinuum podučavanja	30 min	Zadatak: Pogledati video i odgovoriti na sljedeća pitanja: <ul style="list-style-type: none"> • Postoji li struktura i navedite primjere strukture? • Koje sastavnice učenja prepoznajete u videu? • Koji pristup prevladava u navedenoj interakciji?
	Webinar: Od funkcionalnog cilja ka funkcionalnoj aktivnosti	30 min	R-GORI Oblikovati dugoročni cilj za jednu od 2 ponuđene vještine, a potom provjeriti funkcionalnost cilja koristeći R-GORI
ANALIZA AKTIVNOSTI I SUDJELOVANJA U AKTIVNOSTI	Webinar: Analiza okruženja i aktivnosti	30 min	Zadatak 1. Područja aktivnosti i okruženja Za svaku od navedenih aktivnosti u google obrascu označiti područje aktivnosti u koje biste je smjestili. Nakon toga promisliti o navedenim aktivnostima i u kojim se sve okruženjima mogu izvoditi. Zadatak 2. Navesti primjere funkcionalnih rutina unutar svoje ustanove - forum Zadatak 3. Razrada aktivnosti i ciljevi – napraviti analizu jedne aktivnosti (koraci, vještine koje dijete uči u toj aktivnosti, mogući razvojni i funkcionalni ciljevi koji se mogu ostvariti)

	Webinar: Razina sudjelovanja u aktivnosti	30 min	Pogledati video: Aktivnost "Pečatiranje omotnica" i odgovoriti na pitanja: <ul style="list-style-type: none"> • Koja je podrška korisniku dostupna? • Koja je podrška korisniku potrebna? • Kako unaprijediti sudjelovanje i uključenost (ideje i sugestije)
KREIRANJE AKTIVNOSTI	Webinar: Tematski pristup kurikulumu za osobe s višestrukim razvojnim teškoćama	30 min	Kviz: Slaganje s tvrdnjama Zadatak: Promislite o jednoj vlastitoj svakodnevnoj aktivnosti (kod kuće, na poslu, zajednici) te odgovorite što učite (osobe, mjesta, aktivnost, predmeti, osjećaji – polaznici upisuju u google obrazac.
	Radionica praktičnih vještina 15.veljače 2024.	09:00-10:30	Osvrt na zadatke i sadržaj webinara Definiranje ključnih poruka Diskusija
		10:30-10:45	Pauza
		10:45-11:45	Integracija ciljeva u aktivnosti (prirodno okruženje – dom, ustanova)
		11:45-12:30	Tematski pristup podučavanju - radionica praktičnih vještine razrade jedne teme po područjima.
		12:30-13:15	Ručak
		13:15-14:00	Tematski pristup podučavanju – prezentacija rada u grupama i diskusija
		14:00-14:45	Sudjelovanje i uključenost – simulacijska radionica
		14:45-15:00	Pauza
		15:00-16:30	Video analiza aktivnosti – rad u grupama i zajednička diskusija
		16:30-17:00	Diskusija Evaluacija

